

## Mediální výchova I. – Jak rozumět televizi

### **PROGRAM:**

**8:55 – 9:00** Zahájení semináře, seznámení účastníků

**9:00– 10:45** **Historie Československé televize – Daniel Růžička, Milan Kruml**

Základní milníky historie televizního vysílání u nás. Programové úspěchy a prohry. Televize jako ideový nástroj jedné politické strany. Změny v listopadu 1989. Diskuze o roli státní televize v minulosti a televize veřejné služby v současnosti.

**10:45 – 11:00** COFFEE BREAK

**11:00 – 12:00** **Televize v datech – jak se hodnotí vysílání a měří sledovanost – Renata Týmová**

Porozumění výzkumů, tomu, jak jsou realizováni a interpretováni. Peoplemetry a jak se z nich data vyhodnocují a co z nich lze vyčíst. Asociace televizních organizací, „měření veřejné hodnoty“. Jaké parametry se sledují, aby bylo možné popsat kvalitu vysílání.

**12:00 – 12:30** PAUZA NA OBĚD

**12:30 – 13:30** **Jak fungují média veřejné služby ve světě – Milan Kruml**

Vývoj duálních systémů v Evropě i Spojených státech. Pozice televize veřejné služby v mediálních systémech, odlišnosti programových schémat mezi těmito televizemi a komerčními subjekty. Řízená diskuze o výhodách a rizicích systému fungování médií veřejné služby v České republice.

**13:30 – 14:30** **Média veřejné služby – Markéta Havlová**

Představení základních pojmů z oblasti legislativy: Zákon o České televizi, Kodex České televize, Zákon o provozování rozhlasového a televizního vysílání. Definice orgánů České televize, zdroje jejího financování, základní parametry veřejné služby. Možnosti České televize na poli reklamy, sponzorování a umístění produktů.

**14:30 – 14:40** COFFEE BREAK

**14:40 – 15:40** **Současná mediální krajina – Tomáš Trampota**

Rozdíly mezi postavením média veřejné služby od role médií v soukromém vlastnictví, jak se liší stará média a média technologicky nová. Trendy na současné mediální scéně.

**15:45 – 15:55** **Evaluace, vyplnění dotazníků**

**16:00 – 16:30** **Prohlídka České televize**

Studia, technické zázemí a další pracoviště